

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ «Школа-интернат № 19»

 Г.А. Зарубина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра образования  
Омской области

 О.В. Груздева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**для организации обучения детей**  
**в соответствии с ФГОС НОО для глухих обучающихся**  
**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**  
**«Адаптивная школа-интернат № 19»**

Омск-2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа – интернат № 19» на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 года № 63180);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования глухих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 года № 4\15;

- Устава КОУ «Адаптивная школа-интернат №19».

Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573).

Организация образовательного процесса в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19» осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Учебный год строится по четвертям и составляет 33 учебной недели для 1 «доп.» класса и 1 А класса, 34 учебных недель (2 – 6 классы). Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Для глухих обучающихся в первом дополнительном и первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет: в первом дополнительном и первом классе – 35 минут, при определении продолжительности занятий в 1 «доп.» классе и в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый; во 2 - 6 классах - 40 минут.

Учебный план КОУ «Адаптивная школа – интернат № 19» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей. И построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с нарушенным слухом.

Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19» состоит из нескольких частей: для обучающихся по варианту 1.2., 1.3., 1.4.

В 2022 - 2023 учебном году обучение глухих детей младшего школьного возраста 1 – 6 класс организовано в 10 классах (4 класса-комплекта):

Вариант 1.2 – 1а «доп.»/1 «а» класс-комплект, 4 «г» /5 «г» класс-комплект для глухих детей с сохранным интеллектом;

Вариант 1.3, Вариант 1.4 – 1 «г»/2 «г»/3 «г» класс-комплект - для глухих детей с умственной отсталостью;

Вариант 1.4 – 5«ск»/6«ск»/7«ск» класс-комплект для глухих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Вариант	Вариант 1.2	Вариант 1.2	Вариант 1.3	Вариант 1.4	Вариант 1.4
Класс	1а «доп.»/1а	4 г /5 г	1 «г»/2 «г»/3 «г»		5«ск»/6«ск»/7«ск»
Кол-во учащихся	5/4	3/3	1/1/2		1/2/1

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2022-2023 учебном году в 1 доп. – 5 классах. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением слуха (глухих).

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно - практическое обучение». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей: 1 дополнительный класс – развитие речи; обучение грамоте; 1–3 классы: «Русский язык» - письмо (в первом классе), развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи; 4–4 (дополнительный) классы: «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 доп, 1А классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром».

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Технология», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий. В учебный план 4Г класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено на предметы обязательной части для их более углубленного изучения: в 4Г классе 1 час на «Русский язык», 1 час – «Математика», в 5Г классе 1 час – на «Русский язык» и «Изобразительное искусство».

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

Другие направления внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 2 часа на курсы «Моя семья, моя Родина!», «Хочу все знать» (1 доп./1А класс-комплект);

- по 1 часу в неделю на каждый курс «Пиши красиво», «Юный математик» в 4Г/5Г классе-комплекте;

- 1 час на курс «Разговоры о важном», направленный на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (проводится в понедельник первым уроком) в 1 доп./1А классе-комплекте, 4Г/5Г классе-комплекте.

В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуется за счет реализации программ дополнительного образования в 5Г классе.

В 1«доп»/1«А» классе-комплекте общее количество часов нагрузки обучающихся по учебному плану составляет – 56 часов. В объеме учебной нагрузки учитываются часы класса с наибольшим количеством часов.

Объединяются уроки: русский язык, литературное чтение, математика, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыкально-ритмические, развитие слухового восприятия и техника речи.

В 4«Г»/5«Г» классе-комплекте общее количество часов нагрузки обучающихся по учебному плану составляет – 51 часов. В объеме учебной нагрузки учитываются часы класса с наибольшим количеством часов.

Объединяются уроки: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, компьютерные технологии, физическая культура, социально-бытовая ориентировка.

**Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3, вариант 1.4)** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2022-2023 учебном году в 1Г/2Г/3Г класс-комплект.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы; и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания образовательной программы, является коррекционно-развивающая область.

В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия), двигательное развитие (фронтальное занятие)

Учебный план в 3Г классе (АООП, вариант 1.4.) коррекционные занятия включают: формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия), двигательное развитие, познавательное развитие (индивидуальные занятия).

Другие направления внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 1 час в неделю на курс «Арт-терапия» (1Г/2Г/3Г класс-комплект);

- 1 час в неделю на курс «Разговор о важном», направленный на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (проводится в понедельник первым уроком).

В 1Г/2Г/3Г классе-комплекте общее количество часов нагрузки обучающихся по учебному плану составляет – 55 часов. В объеме учебной нагрузки учитываются часы класса с наибольшим количеством часов.

В 3г классе (АООП, вариант 1.4.) 2 часа в учебном плане на занятия по выбору образовательной организации распределены на предмет «Предметно-практические действия».

Объединяются уроки: физическая культура, музыкально-ритмические занятия, развитие слухового восприятия и техника речи, внеурочная деятельность.

Совмещаются уроки: развитие речи (1Г/2Г) и речь и альтернативная коммуникация (3Г), предметно-практическое обучение (1Г/2Г) и предметно-практические действия (3Г), математика (1Г/2Г) и математические представления (3Г), ознакомление с окружающим миром (1Г/2Г) и окружающий природный мир (3Г), изобразительное искусство (1Г/2Г) и изобразительная деятельность (3Г).

**Учебный план для класса-комплекта 5ск/6ск/7ск** составлен с учетом АООП НОО глухих обучающихся вариант 1.4 и АООП УО вариант 2.

Общее количество часов обязательной нагрузки обучающихся по учебному плану составляет 57 часов. В объеме учебной нагрузки учитываются часы класса с наибольшим количеством часов.

Объединяются уроки: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, физическая культура, музыкально-ритмические занятия, сенсорное развитие, двигательное развитие, внеурочная деятельность.

Совмещаются уроки: предметно-практические действия (6ск) и профильный труд (7ск).

Часы занятий по выбору образовательной организации и коррекционно-развивающих занятий входящих в обязательную часть учебного плана распределены следующим образом: 2 часа 6ск класса на предмет «изобразительная деятельность», 2 часа на предмет «речь и альтернативная коммуникация» - 7 ск класса; 1 час 5 ск класса на предмет «домоводство», 1 час на предмет «речь и альтернативная коммуникация».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия и внеурочную деятельность.

Коррекционные часы учебного плана (с учетом АООП УО 2 вариант) в 5ск – 10 часов и в 7ск – 8 часов распределены следующим образом: «сенсорное развитие» – 3 часа (5ск), 1 час в 7ск; «двигательное развитие» - по 2 часа в каждом классе (5ск и 7ск); по 3 часа на одного обучающегося на «формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»; по 2 часа на одного обучающегося «познавательное развитие».

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческого, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности.

Направления внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 2 часа в неделю на курс «Арт-терапия» (5ск/7ск); 1 час в неделю в 6ск классе.

- 1 час в неделю на курс «Я познаю мир» (5ск/6ск); 2 часа в неделю в 7ск классе;

- 1 час в неделю на курс «Будь здоров» в 7ск классе.

- 1 час в неделю отводится курс «Разговоры о важном», направленный на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Проводится в понедельник первым уроком.

В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуется за счет участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, экскурсиях и т.д.

## ФГОС НОО образования глухих обучающихся (вариант 1.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю					Всего
							Вариант 1.2					
		1Адоп	1А	4Г	5Г		1Адоп	1А	4Г	5Г		
<b>Обязательная часть</b>												
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	9		8		8	9		17
		5	4	2	-		5		2			7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6		4		4	6		10
		1	1				1					1
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-					-		1			1
										1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-					-		1	0		1
										1		1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1				-	1	1	-		2
							1			1		2
Технология	Материальные технологии	-					-		1			1
										1		1
	Компьютерные технологии	-					-	1	1		1	



<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	1	6
		3		3		
<b>Итого</b>		21	21	21	21	47
		22		25		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык				2	2	1
				1	1	
Математика				1	1	1
				1	1	
Изобразительное искусство				1	-	0
				0	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>				-	1	0
				0	0	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		21	21	23	23	48
		22		26		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	10	10	10	10	59
		34		25		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Музыкально-ритмические занятия	3(15)*	3(12)*	3(9)	3(9)	45
		27		18*		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие слухового восприятия и техника речи	3		2	-	5
				2		
<b>Итого</b>		1	1	-	-	1

					0	
Социально-бытовая ориентировка	0				2	2
					2	
Другие направления внеурочной деятельности	3				3	5**
					3	
					31	31
<b>Всего к финансированию</b>				56	51	107

\*- на обязательные индивидуальные занятия, по формированию речевого слуха произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе: 1А «доп.» - 5 обучающихся, 1А - 4 обучающихся, 4Г - 3 обучающихся, 5Г - 3 обучающихся.

\*\* - В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуется за счет реализации программ дополнительного образования в 5Г классе.

**ФГОС НОО образования глухих обучающихся (вариант 1.3, вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего финансированию
			Класс-комплект			
			Вариант 1.3	Вариант 1.4		
1г	2г	3г				
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литературное чтение		8	8	-	8
					8	
<b>Филология (Язык и речевая практика)</b>	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)		-	-	5	5
				0		
<b>Математика и информатика</b>	Предметно-практическое обучение (действия)		5	4	2	5
					5	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Математика/ математические представления		4	4	2	4
					4	
<b>Человек и общество</b>	Ознакомление с окружающим миром/окружающий природный мир		1	1	2	2
					2	
<b>Искусство</b>	Человек		-	-	3	3
					3	
<b>Искусство</b>	Окружающий социальный мир		-	-	2	2
					2	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство (деятельность)		-	1	1	1

		1		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3
		3		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса/Занятия по выбору образовательной организации		-	-	2
		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)		21	21	22
		28		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	8
		27		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3(3)	3*(3)	3(6)
		12		
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2
		2		
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-
		1		
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)*		2*(2)	2*(2)	3*(6)
		10		
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2
		2		
ИТОГО		31	33	32
		55		

<\*> На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе: 1Г – 1 человек, 2Г – 1 человек, 3Г – 2 человека

Обязательные занятия	Индивидуальное количество часов (на 1 ученика)	Индивидуальное количество часов (на 2 человек)	Индивидуальное количество часов (на 3 человек)
Русский язык	3	3	3
Математика	3	3	3
Безопасность	2	2	2
Технология	3	3	3
Окружающий мир	2	2	2
Музыка	3	3	3
Танцевальный кружок	2	2	2

### ФГОС НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		АООП, Вариант 1.4.							
		Вариант 2 УО (СИПР)							
		класс-комплект							
		5ск	6ск	7ск					
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)	2	5	2					5
									5
Математика	Математические представления	2	2	2					2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2					2
Человек и общество/ Окружающий мир	Человек	2	1	1					2
	Домоводство	3	4	5					5
	Окружающий социальный мир	2	2	2					2
Искусство	Изобразительная деятельность	3	-	3					3
	Музыка и движение (Музыкально-ритмические занятия)	2	-	2					2
								2	
Технология	Предметно-практические действия/Профильный труд	-	2	2					2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	3	2					3
									3
Занятия по выбору образовательной организации/коррекционно-развивающие занятия		2	2	2					0
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>					<b>28</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)</b>									<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									

Коррекционные занятия	Формирование речевого слуха и проносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3 (3)	3(6)	3(3)	12
		3(12)			
		3	-	1	3
		3			
	Сенсорное развитие	2	2	2	2
		2			
	Двигательное развитие				
	Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие)	2(2)	2(4)	2(2)	6
	Индивидуальные занятия	6			
	<b>Итого коррекционных занятий</b>				
	10	7	8	23	
	23				
	6	3	8	6	
	6**				
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>					
	38	33	41	57	
<b>Всего к финансированию</b>					
	57				

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе: 5ск – 1 обучающийся, 6ск – 2 обучающийся, 7ск – 1 обучающийся

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе: 5ск – 1 обучающийся, 6ск – 2 обучающийся, 7ск – 1 обучающийся

\*\*> В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуется за счет участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, экскурсиях и т.д.