

Утверждаю
Директор казенного
общеобразовательного учреждения
Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»
Г.А. Зарубина
2021 г.



Согласовано
Заместитель Министра образования
Омской области
О.В. Груздева
«__» _____ 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**8 – 10 классов
(основное общее образование)**

казенного общеобразовательного учреждения
Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»

2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск – 2021

A

**Пояснительная записка к учебному плану
8 – 10 классов
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план 8 - 10 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и предельно допустимую нагрузку в рамках недельного количества часов в 8 - 10 классах.

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» (далее - КОУ «Школа-интернат № 19») имеет в составе одно отделение, в которое принимаются дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжёлой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием. В случае устранения речевого дефекта обучающиеся коррекционного учреждения с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии переводятся в общеобразовательное учреждение.

Учебный план КОУ «Школа-интернат № 19» соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (I отделение) (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п);
- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов и распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей, имеющих речевую патологию, и выполняет задачи оздоровления,

укрепления творческих и трудовых умений, предусматривает организацию учебных экскурсий и других видов деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятидневное обучение с учетом максимально допустимой нагрузки часов для учащихся. Учебный процесс в КОУ «Школа-интернат № 19» осуществляется в односменном режиме. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 8 - 9 классах – 35 недель; в 10 классе – 34 недели. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней в учебном году. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план реализуется на 2 уровне образования (основное общее образование).

На 2 уровне основного общего образования развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, необходимые учащимся для их полноценного включения в жизнь общества. Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития учащихся осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятий в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи воспитанников, устранение у них дефектов устной речи, письма, чтения. Нагрузка обучающихся в I отделении школы регулируется за счёт пролонгирования сроков обучения по сравнению с общеобразовательными учреждениями, в зависимости от тяжести основного дефекта, использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного материала, жёсткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счёт тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Данный учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учениками образовательного учреждения минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.

В инвариантную часть включены общеобразовательные курсы, обеспечивающие обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся.

Вариативная часть (школьный компонент) обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебные курсы образовательных областей 2 уровня общего образования реализуются по государственным программам общеобразовательных учреждений, адаптированным к образовательным возможностям детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно

продолжающихся от начальной до старшей школы. Такой принцип позволяет практически осуществлять системную коррекционную работу по развитию детей с речевой патологией с учетом их возрастной динамики.

Специфика обучения в I отделении КОУ «Школа-интернат № 19» обуславливает необходимость вычленения следующих курсов:

I. Общеобразовательные курсы включают в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призваны обеспечить соответствующий стандартам основного общего образования уровень знаний, умений, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

Особо выделяется коррекционный лингвистический курс, который включает в себя специальный предмет «Развитие речи» и общеобразовательные, адаптированные для обучающихся с речевой патологией: «Русский язык/Родной язык», «Литература». Целью коррекционного лингвистического курса является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. В курсе математики 8 - 10 классов в основной школе изучаются следующие учебные предметы: «Алгебра» (8 - 10 кл.), «Геометрия» (8 - 10 кл.), «Информатика» (8 - 10 кл.).

II. Трудовая подготовка включает в себя занятия в мастерских: «Швейное дело» и «Столярное дело». В 8 - 10 классах на уроках труда класс делится на две группы.

III. Коррекционная подготовка включает «Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия». Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне сетки уроков. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках «Лингвистического» и «Общеобразовательного» курсов. Эти занятия проводятся в 8 - 10 классах с одним обучающимся - 15 минут, с группой - (2 - 5 обучающихся) - 30 - 40 минут. Частота посещений индивидуальных логопедических занятий обучающимися в зависимости от тяжести речевой патологии - 2 - 3 раза в неделю.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, которые используются для организации обучения по дополнительным предметам. Исходя из возможностей КОУ «Школа-интернат № 19», уровня развития контингента обучающихся, рекомендаций учителей-логопедов, часы, отведенные на обязательные занятия по выбору, распределены следующим образом:

- организовано обучение по предметам:

«Краеведение» в 8 - 10 классах по 1 часу;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 9 - 10 классах по 1 часу;

«Обществознание» - в 8 - 10 классах по 1 часу;

«Английский язык» - в 8 - 10 классах по 1 часу.

Целью изучения курса «Краеведение» является формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к национальной культуре и истории родного края.

Введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью формирования знаний о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, о способах защиты его от опасностей техногенного и естественного происхождения; создания комфортных условий жизнедеятельности, что, безусловно, способствует социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в обществе.

Введение предмета «Обществознание» обусловлено тем, что данный предмет необходим для обучения в массовых школах, а также в средних профессиональных организациях, также этот предмет необходим для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

В 8 - 10 классах в обязательные предметы по выбору введен 1 ч. английского языка в связи с тем, что дети с исправленным речевым дефектом переходят на обучение в общеобразовательные школы.

Все предметы, введенные в обязательные предметы по выбору, имеют коррекционную направленность и способствуют целостному развитию способностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

Факультативные занятия представлены групповыми коррекционными занятиями, направленными на коррекцию нарушений мелкой моторики, двигательных функций, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п. На это нацелены следующие курсы: «Речь и культура общения» - 8 - 10 классы - по 1 часу, «Валеология» 8 - 10 классы по 1 часу, «Россия: история в лицах» 10 класс - 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно приказу директора по утвержденному графику не позднее чем за две недели до окончания учебного года в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, контрольные диктанты, изложения, творческие работы, рефераты, защита проектов. Выбор формы проведения промежуточной аттестации предоставлен педагогу. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на методических объединениях, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-х классов. Переводных экзаменов нет. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного выпускного экзамена в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестаты об основном общем образовании.

Учебный план
8 – 10 классов
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области
 «Адаптивная школа-интернат №19»
 I отделение, II вариант

Образовательные области	Школьное обучение по классам		
	Основная школа		
	VIII	IX	X
Инвариантная часть:			
I.Общеобразовательные курсы			
Коррекционный лингвистический курс :	9	8	8
Развитие речи	2	1	1
Русский язык /Родной язык/	4	4	4
Литература	3	3	3
Математика			
Информатика	1	1	1
Алгебра	3	4	4
Геометрия	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
География	2	2	2
Природоведение			
История	2	2	3
Изобразительное искусство			
Музыка			
Физкультура	2	2	2
II. Трудовая подготовка	3	3	3
III. Коррекционная подготовка.			
Вариативная часть :			
IV.Обязательные занятия по выбору:			
Краеведение	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Обществознание	1	1	1
Английский язык	1	1	1
Итого:	33	34	35
Обязательная нагрузка обучающегося			
V.Факультативные занятия коррекционной направленности :			
-речь и культура общения	1	1	1
- занимательная грамматика			
- валеология	1	1	1
- Россия: история в лицах			1
ВСЕГО:	35	36	38
Максимальная нагрузка обучающегося			
Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4	4