


УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Школа-интернат
№ 19»


Г.А. Зарубина
« _____ » _____ 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования
Омской области


О.В. Груздева
« _____ » _____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год
для организации обучения детей
7-8 классов

с нарушением опорно-двигательного аппарата
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»

Омск-2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2019 года № ТС-2050/07 «Об апробации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования». Проект примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (второй и третий год обучения в основной школе) (варианты 6.1. и 6.2.) от 14.07.2021 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 года № 63180);

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573);

Учебный план обеспечивает получение школьникам с нарушением опорно-двигательного аппарата основного общего образования за 6 лет.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Учебный год строится по четвертям и составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19» организовано на основании заключения ПМПК и в соответствии с психофизическими отклонениями, по варианту 6.2.

В 2022– 2023 учебном году в учреждении обучение ведется в 7 классе/8 классе (класс-комплект):

№	Класс	Количество обучающихся
1	7 «а» класс	3 человека
2	8 «а» класс	3 человека

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью адаптированной основной образовательной программы, разрабатываемой КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19» и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область) и других направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные предметы:

- Русский язык изучается в 7 классе в объеме по 4 часа в неделю, в 8 классе в объеме по 3 часа в неделю, изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

- Литература изучается в 7 и 8 классах в объеме по 2 часа в неделю, изучение учебного предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности;

- Область «Иностранные языки» в 7-8 классах представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю).

- В 7 и 8 классах изучения учебного предмета «Математика (включает алгебру, геометрию), на алгебру выделяется 3 часа в неделю, на геометрию – 2 часа в неделю.

- в 8 классе вводится учебный предмет «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа

вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.

- История России. Всеобщая история изучается в 7 - 8 классах в объеме по 2 часа в неделю.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;

- Обществознание изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- География изучается в 7 и 8 классах в объеме по 2 часа в неделю, что обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- Биология изучается в 7 и 8 классах в объеме по 2 часа в неделю, что должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;

- Изобразительное искусство в 7 классе изучается в объеме 1 часа в неделю, изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- Музыка в 7 классе изучается по 1 часу в неделю, изучение предмета направлено на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

- На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика, создает условия для развития инициативности, изобретательности,

гибкости и вариативности мышления у обучающихся. На учебный предмет «Технология» класс-комплект делится на 2 группы.

- В области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане введён предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). На данный предмет отведено 2 часа, и направлено АФК на коррекцию и компенсацию двигательных расстройств обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19».

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (на 1 час в 8а классе).

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Алгебра» (на 1 час в 7а классе), совмещается с учебным предметом «Вероятность и статистика» с 8а классом.

В учебный план 7а/8а класса-комплекта входит внеурочная деятельность, включающая обязательные занятия по программе коррекционной работы и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При этом до 5 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую работу, которая может осуществляться как индивидуально, так и по подгруппам.

На обязательные занятия по коррекционной работе отводится 5 часов:

- занятия с логопедом – 2 часа;
- психокоррекционные занятия – 1 час;
- лечебная физическая культура – 2 часа.

На другие виды внеурочной деятельности недельная нагрузка составляет 5 часов, из них:

- 1 час отводится на курс «Разговоры о важном», направленный на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (проводится в понедельник первым уроком; другие направления внеурочной деятельности, реализуются в рамках программ дополнительного образования;

- 1 час отводится на курс «Финансовая грамотность», направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 2 часа внеурочной деятельности реализуются в

рамках программ дополнительного образования и 1 час реализуется в рамках участия обучающихся в работе школьного театра «Своя территория».

Литература	1	1
История	1	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	1	1
Иностранный язык	1	1
Технология	1	1
Экономика	1	1
Юридические основы права	1	1
Экология	1	1
Итого	24	24

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
		1		
Филология	Русский язык	-	1	0
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1
		1		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		30	30	34
		34		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		5	5	5
		5		
«Логопедические занятия»		2	2	2
		2		
«Психокоррекционные занятия»		1	1	1
		1		
«Лечебная физическая культура»		2	2	2
		2		
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	2 ²
		2 ²		
«Разговоры о важном»		1	1	1
		1		
«Финансовая грамотность»		1	1	1
		1		
Всего к финансированию		40	40	41
		41		

- 1) На учебный предмет «Технология» класс-комплект делится на 2 группы
- 2) В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуются в рамках программ дополнительного образования и 1 час реализуется в рамках участия обучающихся в работе школьного театра «Своя территория».

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
		1		
Филология	Русский язык	-	1	0
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1
		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	34
		34		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		5	5	5
		5		
«Логопедические занятия»		2	2	2
		2		
«Психокоррекционные занятия»		1	1	1
		1		
«Лечебная физическая культура»		2	2	2
		2		
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	2 ²
		2 ²		
«Разговоры о важном»		1	1	1
		1		
«Финансовая грамотность»		1	1	1
		1		
Всего к финансированию		40	40	41
		41		

- 1) На учебный предмет «Технология» класс-комплект делится на 2 группы
- 2) В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся 2 часа внеурочной деятельности реализуются в рамках программ дополнительного образования и 1 час реализуется в рамках участия обучающихся в работе школьного театра «Своя территория».