

Утверждаю
Директор казенного
общеобразовательного учреждения
Омской области «Адаптивная
школа-интернат № 19»


Г.А. Зарубина
« » 2021 г.



Согласовано
Заместитель Министра образования
Омской области


О.В. Груздева

« » 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 - 7 КЛАССОВ (5.2)

казенного общеобразовательного учреждения
Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»

2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск – 2021

**Пояснительная записка к учебному плану 5 – 7 классов (5.2)
на 2021 - 2022 учебный год
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»**

Учебный план 5 - 7 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и максимально допустимую нагрузку в рамках недельного количества часов в 5 - 7 классах.

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» (далее - КОУ «Школа-интернат № 19») соответствует действующему законодательству РФ в области образования. Учебный план для обучающихся 5 - 7 классов КОУ «Школа-интернат № 19» составлен с целью апробации Проекта примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (варианты 5.1. и 5.2.) и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

КОУ «Школа-интернат № 19» осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.2) на I отделении: I отделение – для обучающихся с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушения чтения и письма) и с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием. Срок обучения на I отделении составляет 6 лет (5 - 10 классы). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока в 5 - 7 - х классах составляет 40 минут. Продолжительность учебного года

освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для обучающихся 5 - 7 классов составляет 35 недель. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней в течение учебного года. Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно приказу директора по утвержденному графику не позднее чем за две недели до окончания учебного года в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, контрольные диктанты, изложения, творческие работы, рефераты, защита проектов. Выбор формы проведения промежуточной аттестации предоставлен педагогу. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на методических объединениях, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы. Переводных экзаменов нет.

Расписание в КОУ «Школа-интернат № 19» строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

Учебным планом определён перечень образовательных областей (предметной, коррекционно-развивающей) и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Учебные курсы образовательных областей 2 уровня общего образования реализуются по государственным программам общеобразовательных учреждений, адаптированным к образовательным возможностям детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы. Такой принцип позволяет практически осуществлять системную коррекционную работу по развитию детей с речевой патологией с учетом их возрастной динамики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования в других учебных заведениях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает обязательные предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, иностранный язык, развитие речи, литература, математика, алгебра, геометрия, всеобщая история, география, биология, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура. На уроках технологии класс делится на 2 группы (мальчики, девочки). В 2021 - 2022 учебном году не подлежит делению 5 А класс.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - м классе и 6 - м классах предусмотрены по 1 часу, распределяемому по усмотрению образовательной организации. В КОУ «Школа-интернат № 19» данный час распределен следующим образом:

5 класс:

Организовано обучение по следующим предметам:

- информатика - 1 час.

6 класс:

Организовано обучение по следующим предметам:

- информатика - 1 час.

Информатика введена в целях формирования информационной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями речи. Данный предмет будет способствовать формированию у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на наглядной и наглядно-действенной основе представлений о модели, величине, объекте, развитию наглядно-действенного, образного и затем абстрактного мышления. Средства информатики позволяют эффективно вести целенаправленную работу по развитию внимания, памяти и мышления – основных составляющих познавательной деятельности. Также при изучении информатики у обучающихся развивается пространственное воображение и умение ориентироваться в малом пространстве; развивается зрительное восприятие и мелкая моторика, совершенствуются коммуникативные навыки.

В целом, предмет «информатика» способствует коррекции нарушений мелкой моторики, двигательных функций, когнитивных процессов, межличностного общения и повлияет на положительную динамику исправления речевых дефектов, также способствует целостному развитию способностей детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане предусмотрены специальные занятия по программе коррекционно-развивающей работы: «Индивидуальные и подгрупповые

логопедические занятия», реализующиеся в процессе проведения коррекционно-развивающих фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - 2 раза в неделю. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа может осуществляться за счет часов, отводимых на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и во внеурочное время. На специальные занятия по программе коррекционно-развивающей работы отводится 2 часа на одного обучающегося. В 2021 - 2022 учебном году в 5 - х классах обучаются 26 детей, таким образом, на коррекционные занятия отводится 52 часа; в 6 классе обучаются 16 детей, таким образом, на коррекционные занятия отводится 32 часа; в 7 классе обучаются 17 человек, таким образом, на коррекционные занятия отводится 34 часа. В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании учебного года с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

В учебном плане КОУ «Школа-интернат № 19» предусмотрены по 3 часа на класс на коррекционно-развивающие курсы и занятия. С учетом уровня развития детей и тяжести речевого дефекта выбраны следующие курсы: «Развитие познавательной активности», «Ритмика», «Психологическая коррекция».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Внеурочная деятельность в КОУ «Школа-интернат № 19» реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному. Реализуемое содержание внеурочной деятельности по данным направлениям

способствует формированию знаний основ наук, совершенствованию общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности.

На реализацию направлений внеурочной деятельности в учебном плане 5 – 7 классов отводится по 5 часов на класс. Обучающиеся 5 - 7 –х классов посещают занятия дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по физкультурно-спортивной направленности в количестве 2 – х часов. В связи с этим по 2 часа внеурочной деятельности в 5 - 7 -х классах реализуются за счет часов дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана.

Данное перераспределение часов способствует снижению нагрузки на, сохранению физического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 19»

5 – 7 классы, I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Лингвистика	Русский язык	6	5	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	-	2	2
	Развитие речи	2	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	4
	Геометрия	-	-	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	28	30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*		2*(23)	2*(16)	2*(17)
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5**	5**	5**
Итого		38**	39**	40**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		36 (114 ч.)	37 (67 ч.)	38 (70 ч.)

* - на индивидуальные и групповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (5 - е классы - 23 человека, 6 класс - 16 человек, 7 класс - 17 человек)

** - по 2 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности реализуются по программам дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана

Внеурочная деятельность школьников

Направления внеурочной деятельности
(исключая коррекционно-развивающую область)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
Духовно-нравственное	В мире прекрасного	-	-	1
Общекультурное	Омское Прииртышье	2	1	-
Общеинтеллектуальное	Валеология	-	2	1
	Занимательный английский	1	-	-
	Информатика	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2*	2*	2*
	Лыжи			
	Минифутбол			
ИТОГО		5**	5**	5**
ВСЕГО к финансированию		3	3	3

* - реализуются по программам дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана

** - по 2 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности реализуются по программам дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана

Коррекционно-развивающие курсы и занятия

Название курса	Количество часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Развитие познавательной активности	1	2	2
Ритмика	1	-	1
Психологическая коррекция	1	1	-
ИТОГО	3	3	3
ВСЕГО к финансированию	3	3	3