


Утверждаю
Директор казенного
общеобразовательного учреждения
Омской области «Адаптивная
школа-интернат № 19»


« » _____

Г.А. Зарубина
2021 г.



Согласовано
Заместитель Министра образования
Омской области


О.В. Груздева

« » _____ 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 - 4 КЛАССОВ (5.2)

казенного общеобразовательного учреждения
Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»

2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Омск – 2021



**Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классов (5.2)
на 2021 - 2022 учебный год
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»**

Учебный план 1 - 4 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и предельно допустимую нагрузку в рамках недельного количества часов в 1 - 4 классах.

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» (далее - КОУ «Школа-интернат № 19») соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

КОУ «Школа-интернат № 19» осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.2) на I отделении: I отделение – для обучающихся с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушения чтения и письма) и с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием. Срок обучения на I отделении составляет

4 года (1 - 4 классы). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока во 2 - 4 - х классах составляет 40 минут. Продолжительность учебного года на I отделении (1 - 4 классы) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составляет для обучающихся 1 класса - 33 недели, для обучающихся 2 - 4 - х классов - 34 недели. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней в течение учебного года. В конце учебного года в сроки, определенные приказом директора по школе, проводится промежуточная аттестация для обучающихся 2 - 4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, контрольные диктанты, изложения, творческие работы, рефераты. Переводных экзаменов нет.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание в КОУ «Школа-интернат № 19» строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

Учебным планом определён перечень образовательных областей (предметной, коррекционно-развивающей) и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность младших школьников».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает обязательные предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, обучение грамоте, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительная деятельность, музыка, труд, физическая культура.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 - м классе предусмотрено 4 часа, во 2 - м классе – 3 часа, в 3 классе – 3 часа, в 4 – м классе – 3 часа, распределяемых по усмотрению образовательной организации. В КОУ «Школа-интернат № 19» данные часы распределены следующим образом:

1 класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

- обучение грамоте – 1 час, с целью предупреждения и коррекции дисграфии и дислексии;

- математика - 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии;

- окружающий мир - 1 час, с целью формирования у детей здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, развития понятийного словаря и семантических полей;

- изобразительная деятельность - 1 час, с целью развития мелкой и общей моторики, пространственных представлений, умения видеть прекрасное вокруг.

2 класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

русский язык – 2 часа, с целью предупреждения и коррекции дисграфии и дислексии, расширения словаря, развития связной речи;

- математика - 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии.

3 класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

русский язык – 2 часа, с целью предупреждения и коррекции дисграфии и дислексии, развития связной письменной речи обучающихся;

- математика - 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии.

4 класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

русский язык – 1 час, с целью предупреждения и коррекции дисграфии и дислексии, развития связной речи обучающихся;

литературное чтение – 1 час, с целью преодоления аграмматизма и недостатков произношения, совершенствования мыслительных операций, создания условий для речевого общения обучающихся;

- математика - 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии.

В целом увеличение часов на данные предметы будет способствовать коррекции нарушений мелкой моторики, двигательных функций, когнитивных процессов, межличностного общения и повлияет на положительную динамику исправления речевых дефектов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В учебном плане предусмотрены часы, отводимые на коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих специальных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», реализующихся в процессе проведения коррекционно-развивающих фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – 2 раза в неделю. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа может осуществляться за счет часов, отводимых на учебный предмет «Физическая культура» и во внеурочное время. В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

В КОУ «Школа-интернат № 19» часы коррекционно-развивающей области перераспределены следующим образом:

метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности.

На реализацию направлений внеурочной деятельности в учебном плане для обучающихся 1 - 4 - х классов отводится по 3 часа. Обучающиеся 4 -х классов посещают занятия дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по художественной направленности (общекультурное направление во внеурочной деятельности) в количестве 2 - х часов. Таким образом, в 4 - х классах 2 часа внеурочной деятельности реализуются за счет часов дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана.

Данное перераспределение часов способствует снижению нагрузки, сохранению физического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 19»

1 - 4 классы, I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	-	4	4	4
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2
Обществознание и естествознание					1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		17	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	-	2	2	1
	Обучение грамоте	1	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
	Окружающий мир	1	-	-	-
Обществознание и естествознание					-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	-	-	-
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)	Духовно-нравственное направление	1	1	-	-
	Общекультурное направление	1	2	1	2*
	Общеинтеллектуальное направление	-	-	2	1
	Спортивно-оздоровительное направление	-	-	-	-
	Социальное	1	-	-	-
ИТОГО		3	3	3	3**
Коррекционно-развивающая область	Произношение	3	1	-	-
	Развитие речи	1	1	1	1
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	4	5	5
ИТОГО (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7
ВСЕГО (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10**
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		31	33	33	31

* - выделенные часы реализуются за счет часов дополнительного образования и не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана

** - 2 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности реализуются по программам дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана

Внеурочная деятельность младших школьников

Направления внеурочной деятельности
(исключая коррекционно-развивающую область)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	История и культура родного края		1	-	-
	Творческая мастерская «Шкатулка»	-	-	1	-
Общекультурное	Мир из бумаги	-	1	-	-
	Изобразительное творчество.	-	-	-	2*
	Музыкальное творчество.				
	Синтезатор			1	-
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	-	-	1	-
	Занимательный английский	-	-	1	1
	Веселая информатика	1	-	-	-
	Учимся учиться		1	-	-
Социальное	Играя, познаем мир	1	-	-	-
	Школа безопасности	1			
ИТОГО		3	3	3	3**
ВСЕГО к финансированию		3	3	3	1

* - выделенные часы реализуются за счет часов дополнительного образования и не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана

** - 2 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности реализуются по программам дополнительного образования и не предусмотрены к дополнительному финансированию в рамках учебного плана