

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Школа-интернат
№ 19»

 Г.А. Зарубина
« _____ » 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования
Омской области

 О.В. Груздева
« _____ » 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год
для организации обучения глухих детей
10-11 классы
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 19»

Уч. год	Класс	Количество обучающихся
2022-2023	10 класс-11	42

Омск-2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 года № 63180)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573).

Учебный план обеспечивает получение глухими школьниками основного общего образования за 11 лет.

Учебный год строится по четвертям и составляет 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели – в 11 классе. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Конец учебного года для 11 классов - 24 мая, для 10 класса – 27 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение проходит в первую смену.

В 2022– 2023 учебном году в учреждении обучение ведется в 2 классах (1 класс-комплект):

№	Класс	Количество обучающихся
1	10 «а»/ 11«а»	4/2

Для всех категорий детей, обучение организовано на основании заключений ПМПК и в соответствии с психофизическими особенностями.

Обучение глухих детей в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19» организовано по варианту № 1 Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее Базисный учебный план) так как дети начали свое обучение еще до принятия и утверждения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, основные образовательные области, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей, имеющих нарушения слуха.

Обучение осуществляется по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей), авторы программы: Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова, Л.П. Носкова и др. (Москва, «Просвещение», 2005г., сборник 1). С 8 класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ и с в соответствии с Базисным учебным планом от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п утвержденным Приказом Министерства образования РФ, при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурирование содержания, специфические методы и приемы работы. Согласно Базисному учебному плану, изучение иностранного языка не предусмотрено, в силу психофизических особенностей детей с грубым нарушением слух (нарушение составляет 90Дцб), а также обучающиеся имеют значительные нарушения грамматического строя русского языка и произносительных навыков, что делает невозможным изучение иностранного языка. Учебники и учебные пособия, применяемые в школе, соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учебный план состоит из инвариантной (федеральной) и вариативной (региональной, школьной) частей и является нормативным документом. Вариативная часть отводится на освоение образовательных областей (для более глубокого изучения их содержания), проведение факультативных занятий и занятий по выбору. В федеральный компонент учебного плана включены общеобразовательные предметы, входящие в состав семи образовательных областей, и коррекционные дисциплины. Национально-региональный компонент составляет 10% учебного времени. Реализация национально-регионального компонента осуществляется на основе программы «Омское Прииртышье» и учебника «География Омской области» под редакцией Г.И. Соренко и осуществляется на предметах, входящих в предметные области «Язык и литература», «История», «География» и «Биология», «Физика», «Химия» и «Социально-бытовая ориентировка» отводимого на освоение содержания образовательных областей федерального компонента. В нём

определён максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Образовательная область «Язык» является наиболее специфичной. Эта область представлена учебным предметом «Язык и литература» с обязательными коррекционно-образовательными предметами: развитие речи, чтение, письмо, первоначальные грамматические обобщения (в младших классах). Последующий курс русского языка и литературы в средних и старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью, как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). В эту же область включено и «Предметно-практическое обучение» обеспечивает коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развития глухих учащихся.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом с аналогичным названием, предполагает овладение обучающимися арифметикой, алгеброй, геометрией. Эта образовательная область направлена на то, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им включиться в трудовую деятельность, повысить уровень развития учащихся, произвести коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Область «Естествознание» формирует целостность представлений о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нём человека, включает в себя учебные предметы «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» преподаётся с 1-7 классах. В процессе занятий осуществляется всестороннее сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное развитие, обучение и воспитание детей.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на физическое развитие учащихся, решает образовательные, воспитательные, коррекционно – компенсаторные и развивающие задачи.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся. Трудового обучения предусматривает: воспитание учащихся в духе трудолюбия, уважения к людям труда; формирование у них навыков культуры труда, бережного отношения к окружающей среде; обучение элементарным приемам работы с различными материалами, ознакомление с элементами техники, с доступными для понимания детей профессиями. Коррекционная направленность трудового обучения предполагает максимальное расширение на уроках труда межпредметных связей, в первую очередь, с такими учебными предметами, как математика, ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

В область коррекционных предметов входят: *«Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия».* Изучение отдельных элементов основ безопасности

кругозора, развития творческого потенциала и обогащения жизненного опыта. Учащимся с нарушенным слухом легче выразить себя в изобразительном, прикладном, театральном, вокально-хореографическом творчестве. Данные виды деятельности помогают обучающимся со слуховой депривацией, выразить свои чувства, эмоции, облегчают и ускоряют словесное выражение переживаний, способствует формированию положительных эмоций, гармонизации личности в целом.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные занятия по математике и русскому языку, которые способствуют удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и направлены на повышение математических способностей учащихся, изучение русского языка направлено на повышение грамотности учащихся, на устранение в их речи аграмматизмов, а так же на подготовку их к жизни и к труду в обществе, каждый член которого имеет широкие социальные связи. Для включения выпускников школы в общественную жизнь страны, в производительную деятельность вместе со слышащими, что совершенно необходимо обеспечить достаточно хорошее владение языком слов.

Основными видами занятий являются:

- групповые – это уроки по всем предметам обязательных курсов, предметно-практическое обучение, музыкально-ритмические занятия, занятия по речи и культуре общения;

- групповые и подгрупповые – занятия по труду – по выбору учащихся и факультативные;

- индивидуальные и групповые – это занятия по развитию слуховой функции, формированию речевого слуха и произносительной стороны речи.

Деление классов на группы на учебный предмет «Технология», «Трудовое обучение»: 10а.

В 10а/11а классе-комплекте общее количество часов обязательной нагрузки обучающихся по учебному плану составляет – 37 часа. В объеме учебной нагрузки учитываются часы класса с наибольшим количеством часов.

Объединяются уроки: русский язык, литература, математика, история, география, биология, химия, физика, физкультура, трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, факультативные занятия, дополнительные коррекционные занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год для глухих детей (вариант 1, БУП)

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Национально-региональный компонент	Всего
		Класс-комплект			
		10 «а»	11 «а»		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
1. Язык	1.1. Язык и литература	9	9	10 %	9
		9			
2. Математика	2.1. Математика	5	5		5
		5			
3. Обществознание	3.1. История. Граждановедение	3	3	10 %	3
		3			
4. Естествознание	4.1. География	2	2	10 %	2
		2			
	4.3. Биология	2	2	10 %	2
		2			
	4.4. Физика	3	3	10 %	3
		3			
	4.5. Химия	3	3	10 %	3
		3			
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	2	2		2
		2			
6. Технология	6.1 Трудовое обучение. Компьютерные технологии	2	2		2
		2			
Итого		31	31		31
Итого		31			
Коррекционные предметы					
7. Окружающая жизнь	7.1. Социально-бытовая ориентировка	2	2	10 %	2
		2			
Обязательная нагрузка		33	33		33
Обязательная нагрузка		33			
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	Обязательные занятия по выбору обучающихся	1	1		1
		1			
	Факультативные занятия	2	2		2
		2			
	Дополнительные коррекционные занятия	1	1		1
		1			
Общий объем учебного плана		37	37		37
Общий объем учебного плана		37			

	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3 (12)**	3(6)**		18
		3** (18)			

<*> На учебный предмет «Трудовое обучение» делятся следующие классы: 10а

<***> На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе: 10а – 4 обучающихся, 11а – 2 обучающегося

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год