|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная  школа-интернат № 19»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Зарубина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Согласовано  Заместитель Министра образования Омской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Груздева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, 1, 4 КЛАСС (6.2)**

казенного общеобразовательного учреждения

Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19»

**2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Омск – 2022**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**подготовительного, 1, 4 классов (6.2)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**

**«Адаптивная школа-интернат № 19»**

Учебный план подготовительного, 1, 4 классов для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и предельно допустимую нагрузку в рамках недельного количества часов в подготовительном - 4 классах.

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» (далее - КОУ «Школа-интернат № 19») соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы   
начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19».

КОУ «Школа-интернат № 19» осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.2). Срок обучения на 1 уровне образования составляет 5 лет (подгот., 1 - 4 классы). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 4 класса 34 недели. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней в течение учебного года. В конце учебного года в сроки, определенные приказом директора по школе, проводится промежуточная аттестация для обучающихся 4 класса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно приказу директора по утвержденному графику не позднее чем за десять дней до окончания учебного года в следующих формах: письменной (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, тесты, сочинения, изложения, диктанты, комплексные работы, доклад, реферат), устной (устный ответ на вопросы билета, устная защита доклада, реферата, проекта) или комбинированной (сочетание письменной и устной форм проверок). Выбор формы проведения промежуточной аттестации предоставлен педагогу. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на методических объединениях, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы. Переводных экзаменов нет.

Продолжительность учебного года для обучающихся подготовительного, первого классов составляет 33 недели.

Обучение в подготовительном и 1 - м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание в КОУ «Школа-интернат № 19» строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

Учебным планом определён перечень образовательных областей (предметной, коррекционно-развивающей) и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность младших школьников».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает обязательные предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура (адаптивная физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в подготовительном классе предусмотрено 2 часа, в 1 – м классе предусмотрено 2 часа, распределяемых по усмотрению образовательной организации, в 4 - м классе - 1 час. В КОУ «Школа-интернат № 19» данные часы распределены следующим образом:

Подготовительный класс:

добавлено по одному часу на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час, с целью формирования графо-моторных навыков и альтернативных способов письма, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;

- окружающий мир – 1 час, с целью расширения кругозора и пополнения словарного запаса обучающихся;

1 класс:

добавлено по одному часу на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час, с целью формирования графо-моторных навыков и альтернативных способов письма, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;

- математика – 1 час, с целью предупреждения и коррекции дискалькулии;

4 класс:

добавлен 1час на изучение предмета из обязательной части учебного плана:

- русский язык – 1 час, с целью развития графо-моторных навыков и альтернативных способов письма, предупреждения и коррекции дисграфии и дислексии, развития связной речи обучающихся.

В целом увеличение часов на данные предметы будет способствовать коррекции нарушений мелкой моторики, двигательных функций, когнитивных процессов, межличностного общения и повлияет на положительную динамику исправления дефектов у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебном плане предусмотрены часы, отводимые на коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область реализуется через предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий. Предметы коррекционно-развивающей направленности включают индивидуальные и групповые занятия по логопедии, психологической коррекции, развитию когнитивных функций. Занятия ЛФК по двигательной коррекции являются основой для развития жизненных компетенций. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2 – 4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных коррекционных занятий до 25 – 30 минут, занятий ЛФК – до 45 минут. Занятия по психологической коррекции проводятся один раз в неделю по 25 – 40 минут.

Задачи коррекционно-развивающих занятий:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития;

- формирование средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащимся осваивать общеобразовательные предметы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность в КОУ «Школа-интернат № 19» реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и адаптивно-оздоровительному. Реализуемое содержание внеурочной деятельности по данным направлениям способствует формированию знаний основ наук, совершенствованию общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности.

На реализацию направлений внеурочной деятельности в учебном плане отводится 5 часов. Для всех классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Разговоры о важном». Данный курс, согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ, проводится по понедельникам первым уроком, что отражено в основном расписании уроков. Обучающиеся подготовительного и 4 классов посещают занятия дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в количестве 2 – х часов. Таким образом, в подготовительном - 4 классе 2 часа внеурочной деятельности реализуются по программам дополнительного образования, 1 час реализуется в рамках экскурсий, участия в конкурсах, проектах, посещений культурно-досуговых мероприятий, участия в работе Школьного театра и т.д., следовательно, 3 часа внеурочной деятельности в подготовительном - 4 классе не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана. В первом классе 3 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана, так как реализуется за счет экскурсий, участия в конкурсах, проектах, посещений культурно-досуговых мероприятий, участия в работе Школьного театра и т.д.

Данное перераспределение часов способствует снижению нагрузки, сохранению физического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Для успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в КОУ «Школа-интернат № 19» созданы условия:

1. Кадровое обеспечение: работающие педагоги имеют специальное высшее образование или переподготовку по направлениям «логопедия», «олигофренопедагогика», все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Методическое обеспечение: разработаны адаптированные рабочие программы по предметам, составлено тематическое планирование.
3. Материально-техническое обеспечение: оборудованные классные помещения, спортивный зал для занятий ЛФК, спортивная площадка, спортивный инвентарь, мультимедиа аппаратура, компьютерная и вычислительная техника.
4. Организационно-педагогическое обеспечение: расписание занятий, режим занятий, расстановка кадров.

**Учебный план начального общего образования обучающихся**

**с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 1 класс | 4 класс | Подгот. |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| **4** | |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 4 |
| **4** | |
| Иностранный язык | - | 2 | 0 |
| **2** | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| **4** | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 1 |
| **2** | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - | 1 | 0 |
| **1** | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| **1** | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| **1** | |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 |
| **1** | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 |
| **3** | |
| ***ИТОГО*** | | **19** | **22** | **19** |
| **23** | |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| **1** | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | **-** | **-** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | - | **-** | 1 |
| **0** | |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | **21** | **23** | **21** |
| **24** | |
| Внеурочная деятельность  (исключая коррекционно-развивающую область) | | 5 | 5 | 5 |
| ***ИТОГО (внеурочная деятельность, (исключая коррекционно-развивающую область)*** | | **5\*** | **5\*** | |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | Логопедия | 2 | 2 | 2 |
| ЛФК | 2 | 2 | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 | 1 |
| ***ИТОГО (коррекционно-развивающая область)*** | | **5** | **5** | |
| ***ВСЕГО (направления внеурочной деятельности)*** | | **10\*** | **10\*** | **10\*** |
| ***ВСЕГО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ*** | | **31** | **33** | **31** |
| **34** | |
| ***ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ*** | | **28** | **30** | **28** |
| **31** | |

Примечание:

\* - в 1-м классе 3 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана;

\* - в подгот. и 4-м классе 3 часа из предусмотренных занятий по другим направлениям внеурочной деятельности не предусмотрены к финансированию в рамках учебного плана

**Приложение 1**

**Внеурочная деятельность младших школьников**

Направления внеурочной деятельности

(исключая коррекционно-развивающую область)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов | Количество часов | Количество часов |
| 1 класс | подготовительный | 4 класс |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| **1** | |
| Общекультурное | История и культура родного края | 1 | - | - |
| **-** | |
|  |  | **0,5\*** | **0,5\*** |
| **0,5\*** | |
| Общеинтеллек-туальное | Учимся учиться | 1\* | 1 | 1 |
| **1** | |
| Адаптивно-оздоровительное |  | 1\* | 2 | 2 |
| **2\*** | |
| Социальное |  | 1\* | 0,5\* | 0,5\* |
| **0,5 \*** | |
| **ИТОГО** | | **5** | **5** | **5** |
| **5** | |
| **ВСЕГО к финансированию** | | **2** | **2** | **2** |
| **2** | |

\* - не подлежат финансированию в рамках учебного плана:

1 класс: 3 часа, так как реализуются за счет экскурсий, участия в конкурсах, проектах, посещений культурно-досуговых мероприятий, участия в работе Школьного театра и т.д.;

подгот/4 класс: 3 часа, так как 2 часа реализуются по программам дополнительного образования и 1 час реализуется за счет экскурсий, участия в конкурсах, проектах, посещений культурно-досуговых мероприятий, участия в работе Школьного театра и т.д