

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2  
«25» октября 2023 г.



Утверждаю

Директор

КООУ «Школа-интернат № 19»

*Г.А. Зарубина*  
Г.А. Зарубина  
Приказ № 102-ос от «25» октября 2023 г.

## Положение

### о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19» (далее - КООУ «Школа-интернат № 19»)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом КОУ «Школа-интернат № 19» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса для всех обучающихся с ОВЗ (включая обучающихся на дому), получающих цензовое образование и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Промежуточная аттестация (годовая) для обучающихся с ОВЗ, получающих цензовое образование, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (за исключением коррекционно-развивающих курсов) по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-12 классах;
- диктант по письму во 2-12 классах;
- контрольную работу по математике во 2-12 классах;

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации определяются приказом директора по школе.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения адаптивных общеобразовательных программ требованиям ФГОС, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной общеобразовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом адаптированной общеобразовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные, используется вербальное поощрение, по окончании учебного года ставится «зачет».

2.5. Обучающиеся с НОДА в 1 (подготовительных), 1 классов (вариант 6.2.) по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» оцениваются без выставления отметки. Обучающиеся с НОДА со 2 го по 4 класс (на уровне начального общего образования) и 5 – 8 классах на уровне основного общего образования оцениваются по системе «зачет – незачет», в 9 – 10 классах на уровне основного общего образования и на уровне среднего (полного) образования – отметочная система. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося с НОДА, его физическая подготовка, способности, особенности заболевания, двигательные ограничения.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся подготовительного, первого классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Промежуточные итоги текущего контроля фиксируются оценками за четверть. Промежуточная аттестация за четверти обучающихся 2-12 классов осуществляется по текущим оценкам, полученными обучающимися в течение четверти. Оценка за четверть по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету, при учебной нагрузке 1 час в неделю – при наличии двух отметок в четверти. По предметам коррекционно-развивающей области отметки за четверть не выставляются. Особенности оценивания адаптивной физической культуры (для обучающихся с НОДА) и ОРКСЭ изложены в п.2.4. и 2.5.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, специальной индивидуальной программе развития ребёнка (далее-СИПР) подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме (по запросу). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной (годовой) аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы

3.2. Промежуточная (годовая) аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной (годовой) аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках и иных подобных мероприятиях. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методических объединениях, разрабатываются КИМы и предоставляются для согласования заместителю директора и утверждения – директору.

3.4. Фиксация результатов промежуточной (годовой) аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По курсу ОРКСЭ в течение всего учебного года устанавливается безотметочная система оценивания, по окончании предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни («зачёт» - «незачёт»). По адаптивной физической культуре для детей с НОДА (6.2) на уровне начального общего и основного общего образования результат фиксируется «зачет» - «незачет»), на уровне среднего полного образования – по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной (годовой) аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной (годовой) аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей

(законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную (годовую) аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые исходя из фактической подготовленности

обучающегося, но не более шести месяцев с момента её возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной(годовой) аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная (годовая) аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную (годовую) аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной (годовой) аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную (годовую) аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной (годовой) аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.